

# PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS ET DE RESSOURCES POUR LES ÉLÈVES ALLOPHONES - COVID 19

**Préparé pour :** élèves fréquentant les classes d'accueil, élèves dans les groupes CIF, élèves allophones dans les classes régulières

**Préparé par :** Direction pédagogique

25 mars 2020

## TROIS OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Rester **en contact avec les parents et leur fournir des aides** pour accompagner leurs enfants
2. Accompagner des élèves dans l'**organisation de leur temps et de leur espace de travail** pendant le confinement (partir de son environnement proche pour explorer ensuite la situation de son quartier, ville, autre pays)
3. **Encourager les contacts et les interactions** avec les camarades pour continuer à pratiquer le français

**Scénarii à réaliser avec les membres de famille, avec les camarades et autres personnes**

**Niveau : élèves qui lisent déjà en français / intermédiaire et avancé / consignes peuvent être simplifiées, traduites (cf.lien) ou être réalisées dans la langue maternelle**

### Scénario 1

Nous recevons tous les jours beaucoup d'informations sur l'épidémie. Vous trouverez dans ce document une BD très simple avec des informations adaptées aux enfants. Elle peut servir de support de discussion en famille afin de rappeler les règles de base et de faire quelques activités.

1. Lis la BD (cf. plus bas) pour soi et ensuite pour les parents en leur montrant les images.
2. Fais une liste de nouveau mots dans ton dictionnaire. Choisi les mots liés au virus : épidémie, pandémie, vaccin etc.
3. Trouve les traductions de ces mots dans ta langue. Tu peux les chercher ensemble avec tes parents ou tes frères et sœurs (voici deux dictionnaires en ligne qui peuvent t'aider à faire les traductions dans ta langue:  
<https://www.deepl.com/translator>  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.yandex.translate&hl=fr> CH  
(90 langues)
4. Appelle tes camarades pour voir s'ils ont noté les mêmes mots que toi ou d'autres encore.

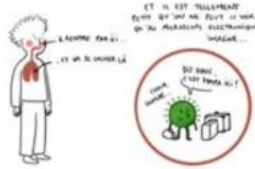
5. Prend un cahier de l'école et note ces mots dans ton dictionnaire-**DICO de confinement**



# Coco le virus

le coronavirus expliqué aux enfants

Un **VIRUS**, c'est une petite chose invisible à l'œil nu, qui se multiplie en s'installant dans le corps des personnes.



Coco le virus est apparu pour la première fois en Chine, avant le dernier été, et il n'est pas très drôle.

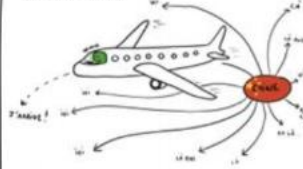


Les personnes qui attrapent ce virus sont fatiguées, ont de la fièvre, elles toussent et ont du mal à respirer.



Ce virus se transmet entre les personnes par le contact proche avec une personne malade ou sa salive.

Les responsables de la Chine ont fait des choses pour essayer de limiter la progression du virus, mais la circulation des personnes entre les pays lui a permis de voyager dans la plupart d'entre eux !

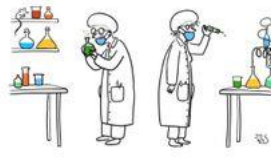


À leur tour, les pays mettent en place des règles pour ralentir la progression du virus...



© magnificat.com - dessin: Paul de Lema

... et essaient de trouver un vaccin qui pourrait bientôt protéger tout le monde.



En suivant les consignes des grandes personnes, tu participes à empêcher Coco le virus et ses salives capotés de se multiplier. C'est très important parce que même si la plupart des personnes qui attrapent la maladie guérissent sans difficulté, d'autres personnes sont plus fragiles et peuvent avoir de graves problèmes.



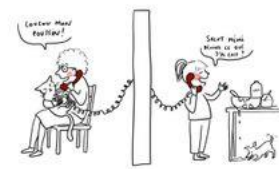
Et puis, si trop de personnes tombent malades en même temps, les médecins et les hôpitaux vont avoir trop de travail !



Tu comprends sûrement maintenant pourquoi ton école est fermée, pourquoi tu ne peux plus aller faire tes activités préférées, et pourquoi certains parents ne vont plus travailler...



... les spécialistes pensent que c'est en empêchant les personnes de rentrer en contact les unes avec les autres que l'on pourra le plus réduire le nombre de malades !



Alors, sois patient et ne t'inquiète pas, grâce aux petits efforts de tous et aux personnes qui s'occupent des malades, on finira bientôt par éliminer Coco le virus et ses copains, et tout retournera comme avant !



© magnificat.com - dessin: Paul de Lema

## Scénario 2

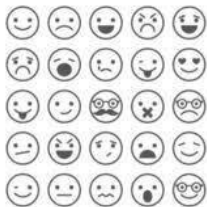
L'école à la maison est une nouvelle situation pour tout le monde. Il est important pour chacun de trouver un petit coin pour travailler, pour jouer, cuisiner, passer du temps ensemble....

La nouvelle situation change l'organisation à la maison : nos espaces se déplacent...

1. Dessine ton appartement comme si tu le regardais depuis un avion (cf. un exemple plus bas).
2. Donne une couleur ou une forme à chaque membre de ta famille et note leur occupation de la maison à différents moments de la journée: le matin, l'après-midi et le soir.  
Qui occupe quelle place ?
3. Suis le déplacement des couleurs...



4. Fais chaque soir une petite « météo » des émotions avec les membres de ta famille en leur demandant comme ils se sentent (cf. images émotions)
5. Colle chaque jour à côté de chaque personnage un smiley qui correspond à son humeur.



Tu peux suivre les changements d'émotions et faire un album de famille avec une météo générale de chaque jour


6. Fais une liste d'émotions dans ton dictionnaire **DICO-confinement : VOC-EMOTIONS**



### Scénario 3

1. Lis le journal *Ijourlactu* adapté aux enfants (cf. document en pdf ou sur le lien : <https://www.ljourlactu.com/monde/coronavirus-mieux-comprendre-pour-mieux-se-protger>)
2. Pense aux professions qui ont été très touchées par l'épidémie. Fais un plan de la ville ou de ton quartier en dessinant des lieux où on exerce ces professions : infirmière, boucher, chauffeur du bus, etc.



3. Connais-tu des personnes qui exercent une de ces professions ?
4. Si oui, peux-tu l'appeler et poser des questions sur son travail pendant la crise. Si c'est trop difficile en français, tu peux le faire aussi dans ta langue au cas où la personne parle ta langue.
5. Inscris sur ton plan de la ville l'endroit où travaille cette personne.
6. Fais une liste de professions dans ton dictionnaire **DICO-confinement : VOC-professions** 

### Scénario 4

1. Tu as certainement remarqué qu'il y a peu de passants dans les rues. Si tu aperçois une personne (une personne avec son chien, par exemple), imagine l'itinéraire qu'elle fait dans ton quartier.

- a) Dessine d'abord un plan simple de ton quartier :



- b) Inscrit l'itinéraire de la personne que tu as observée, des lieux où elle s'arrête, les personnes que tu imagines qu'elle rencontre
- c) Dessine aussi des lieux, des magasins, des parcs qui sont ouverts ou fermés dans ton quartier
- d) Inscris les noms de ces lieux sur la carte

- e) Fais une liste dans ton **DICO-confinement avec le VOC des lieux de ton quartier** 

- f) Associe-les avec des professions que tu as notées dans l'activité précédente

### Scénario 5

Tu as certainement entendu ces jours des nouvelles du monde entier puisque nous vivons une pandémie qui concerne toute la planète.

- a. As-tu des membres de famille ou des amis qui habitent actuellement dans les autres pays du monde ? Peux-tu les appeler et te renseigner sur leur situation actuelle.
- b. Tu peux noter sur la carte du monde les pays où habitent ces personnes.
- c. Si tu n'as pas encore appris les régions du monde, les parents peuvent t'aider pour situer le pays sur une carte du monde.



- d. Ecris en deux-trois mots la situation actuelle dans ce pays (nombre des malades, règles de confinement, etc.)
- e. Tu peux aussi écrire dans ta langue et chercher la traduction avec les outils ci-dessous si c'est trop difficile de le faire en français.

- f. Note les noms des pays dans ton **DICO-confinement : VOC-pays**



#### Site de traduction en plusieurs langues :

<https://www.deepl.com/translator>

[https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.yandex.translate&hl=fr\\_CH](https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.yandex.translate&hl=fr_CH)

(90 langues)