

# ACTIVITÉ : 1H DE FRANÇAIS PAR JOUR

## FICHE DE L'ÉLÈVE

### Création d'une radio francophone et plurilingue –activités pour le CYCLE 1 et 2

#### BUTS

1. Continuer à pratiquer le français et à produire des textes (oraux et écrits) en français
2. Ecouter/regarder tous les jours les émissions dédiées aux enfants durant le temps de confinement
3. Participer à la création d'une radio francophone et plurilingue de sa classe

#### DEROULEMENT

1. Tu reçois de ton enseignant.e une fiche de travail au début de la semaine avec les mêmes tâches à réaliser tous les jours de la semaine.
2. Tu écoutes/regardes les émissions :
  - a) Si tu es au CYCLE 1 : émission de radio RTS brouhaha (tous les jours à 13h04) : <https://www.rts.ch/play/radio/emission/brouhaha?id=4197904>
  - b) Si tu es au CYCLE 2: émission de télévision RTS 2« Y'a pas d'école (tous les jours 15-16h) : <https://www.rts.ch/play/tv/emission/ya-pas-ecole-?id=11181953>

3. Tu réponds aux questions posée dans la colonne 2 et tu envoies les réponses à l'enseignant par whatsapp: enregistrement vocal



4. Tu notes les réponses de ton enquête (colonne 3) dans un cahier et tu le gardes pour la rentrée à l'école :



5. Tu notes chaque jour 5-10 nouveaux mots dans ton dictionnaire « DICO-de-confinement »



A la fin de confinement tu pourras faire avec ta classe une *radio francophone et plurilingue*.

Si tu as les difficultés pour comprendre certaines consignes, utilise le traducteur en ligne (90 langues différentes):

<https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.yandex.translate&hl=fr>



<p><b>écrire/dessiner</b></p>  <p><b>Enquête famille/copains</b></p>  	<p>histoire du début de l'émission (5 lignes) ou dessine une scène que tu as aimée dans la petite histoire ou dans l'émission-télé</p> <p>Appelle tes copains pour faire l'enquête du jour : <b>A quel endroit de ta maison te sens-tu le mieux durant ce confinement ?</b></p> <p>Tu peux poser la même question aux membres de ta famille et noter les réponses dans ton cahier.</p>	<p>histoire du début de l'émission (5 lignes) ou dessine une scène que tu as aimée dans la petite histoire.</p> <p>Appelle tes copains pour faire l'enquête du jour : <b>Raconte-moi un de tes rêves de ces derniers jours...</b></p> <p>Tu peux poser la même question aux membres de ta famille et noter les réponses dans ton cahier.</p>	<p>histoire du début de l'émission (5 lignes) ou dessine une scène que tu as aimée dans la petite histoire.</p> <p>Appelle tes copains pour faire l'enquête du jour : <b>Y-t-il un costume typique dans ton pays ?</b></p> <p>Tu peux poser la même question aux membres de ta famille et noter les réponses dans ton cahier ou sur une carte du monde.</p>	<p>histoire du début de l'émission (5 lignes) ou dessine une scène que tu as aimée dans la petite histoire</p> <p>Appelle tes copains pour faire l'enquête du jour : <b>Quelles sont les langues parlées par les membres de ta famille ?</b></p> <p>Tu peux poser la même question aux membres de ta famille et noter les réponses dans ton cahier ou sur une carte du monde.</p>	<p>histoire du début de l'émission (5 lignes) ou dessine une scène que tu as aimée dans la petite histoire</p> <p>Appelle tes copains pour faire l'enquête du jour : <b>Quels sont les fruits et les légumes typiques de ton pays ?</b></p> <p>Tu peux poser la même question aux membres de ta famille et noter les réponses dans ton cahier et sur une carte du monde.</p>	<p>Plan de l'appartement pour inscrire les réponses de l'enquête</p> <p>Mappe du monde pour y inscrire les langues, les fruits et légumes, les costumes, etc. trouvés par l'enquête</p> 
<p><b>Compréhension de l'écrit : lire des textes</b></p> 	<p>Lis le texte fournit par l'émission ou par ton enseignante et souligne les nouveaux mots (5-10 mots)</p>	<p>Lis le texte fournit par l'émission ou par ton enseignante et souligne les nouveaux mots (5-10 mots)</p>	<p>Lis le texte fournit par l'émission ou par ton enseignante et souligne les nouveaux mots (5-10 mots)</p>	<p>Lis le texte fournit par l'émission ou par ton enseignante et souligne les nouveaux mots (5-10 mots)</p>	<p>Lis le texte fournit par l'émission ou par ton enseignante et souligne les nouveaux mots (5-10 mots))</p>	<p>Page de l'émission ou le texte envoyé par l'enseignant Textes fournis par l'enseignant.e</p>
<p><b>DICO de confinement : nouveaux mots en français + traductions</b></p> 	<p>Cherche la traduction de nouveaux mots soulignés dans le texte (5 -10 nouveaux mots) et note les dans ton <i>dictionnaire-de-confinement</i> (avec la traduction)</p>	<p>Cherche la traduction de nouveaux mots soulignés dans le texte (5-10 nouveaux mots) et note les dans ton <i>dictionnaire-de-confinement</i> (avec la traduction)</p>	<p>Cherche la traduction de nouveaux mots soulignés dans le texte (5-10 nouveaux mots) et note les dans ton <i>dictionnaire-de-confinement</i> (avec la traduction)</p>	<p>Cherche la traduction de nouveaux mots soulignés dans le texte (5-10 nouveaux mots) et note les dans ton <i>dictionnaire-de-confinement</i> (avec la traduction)</p>	<p>Cherche la traduction de nouveaux mots soulignés dans le texte (5-10 nouveaux mots) et note les dans ton <i>dictionnaire-de-confinement</i> (avec la traduction)</p>	<p>Un cahier à garder à la maison jusqu'à la rentrée des classes</p>
<p><b>A la fin de semaine tu envoies les deux réponses à l'enseignante par whatsapp (colonne 2)</b></p>	<p>A la fin de semaine tu envoies les deux réponses à l'enseignante par whatsapp (colonne2)</p>	<p>A la fin de semaine tu envoies les deux réponses à l'enseignante par whatsapp (colonne 2)</p>	<p>A la fin de semaine tu envoies les deux réponses à l'enseignante par whatsapp (colonne 2)</p>	<p>A la fin de semaine tu envoies les deux réponses à l'enseignante par whatsapp (colonne 2)</p>	<p>A la fin de semaine tu envoies les deux réponses à l'enseignante par whatsapp (colonne 2)</p>	<p>Un téléphone avec l'application whatsapp</p>