

Français langue seconde 1-2P

Vocabulaire - champ lexical autour de la maison

Matériel nécessaire :

- Un ordinateur et un moyen de projection (Beamer, TBI, ou simplement l'écran).
- Le document ci-joint avec les images imprimées en deux exemplaires, chaque exemplaire collé sur des feuilles de couleurs différentes, images découpées selon les lignes (carrés). On obtiendra deux mêmes collections de cartes avec un verso de couleur différente (à plastifier éventuellement) pour faire un memory.
- Une photocopie couleur (de préférence format A3) de l'image de l'album jeunesse « Le livre du printemps » de Rotraut Susanne Berner (image jointe ci-dessous).

1. Découverte et observation :

Les élèves regardent et découvrent la vidéo « Apprendre le vocabulaire de la maison » - Monde des Titounis : <https://www.youtube.com/watch?v=4V2srYL1VC0>

Couper la vidéo après la fin de la séquence vocabulaire. Les élèves regardent la vidéo une deuxième fois en essayant de mémoriser les mots.

2. Entraînement et mémorisation 1 :

A l'aide d'une des deux collections de cartes, les élèves associent les images (photos) avec les images de la vidéo (dessins). Couper la vidéo afin de permettre aux élèves de trouver les bonnes images et d'échanger sur le sujet. On nomme chaque image.

Dans une deuxième temps, demander aux élèves d'associer les images-objets (baignoire, réfrigérateur, lit,...) avec les images-pièces (cuisine, chambre, salon,...). On nomme chaque image.

3. Entraînement et mémorisation 2 :

Les élèves regardent une deuxième fois la vidéo et répondent ensuite aux questions de la séquence-jeu (...où te brosses-tu les dents, dans quelle pièce prépare-t-on le repas...). Inventer plus de devinettes avec les élèves.

4. Consolidation 1 :

A l'aide des deux collections de cartes > jeu du memory. Chaque carte retournée est nommée. Les élèves peuvent jouer plusieurs fois de manière collective ou à deux.

5. Consolidation 2 :

A l'aide d'une page de l'un des albums jeunesse de Rotraut Susanne Berner : Le livre du printemps (ou un autre) ou de la grande image ci-dessous > les élèves nomment les différentes parties de la maison qu'il reconnaissent.

6. Réinvestissement :

Lecture de l'album jeunesse « Histoire d'ours » - Histoire de mots, éditions PEMF

Ou éventuellement :

Lecture/écoute de l'album jeunesse « Disparais ! » Michaël Escoffier (<https://www.youtube.com/watch?v=MclammpbLnM>)

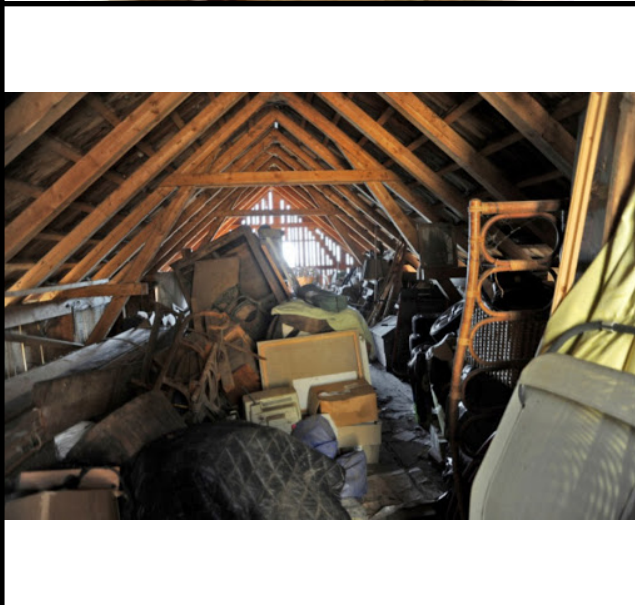
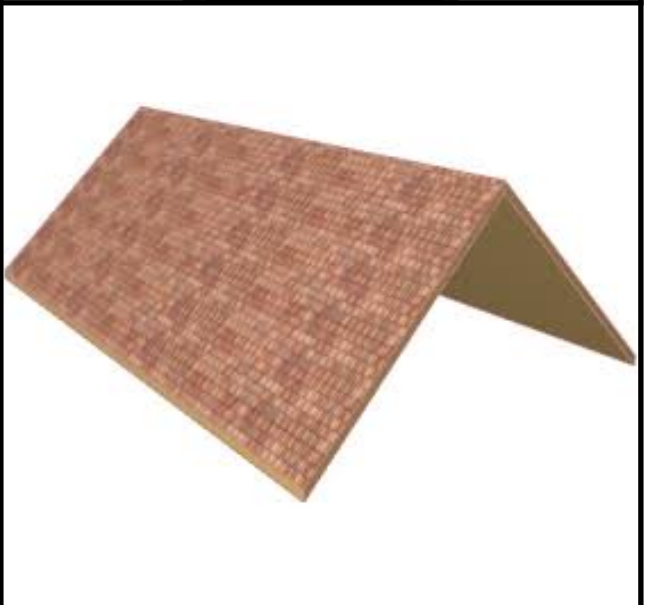
Lecture/écoute de l'album jeunesse « Boucle d'Or et les trois ours » (<https://www.youtube.com/watch?v=ceMQIXOlqRs>)

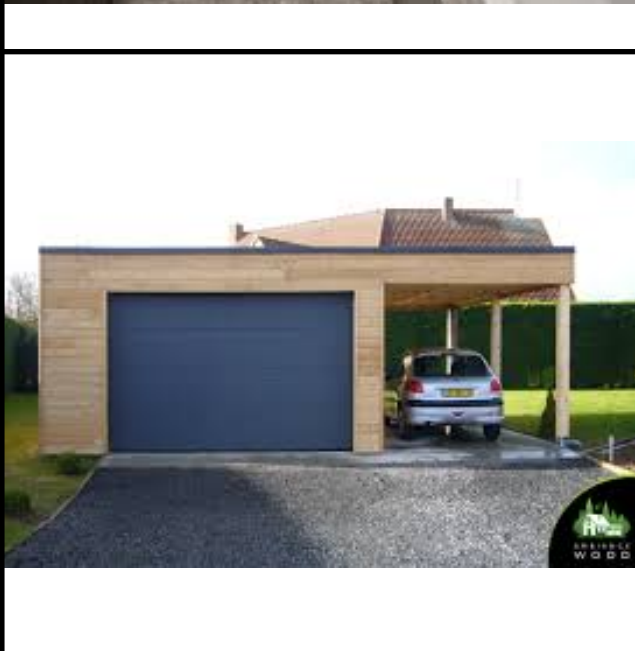
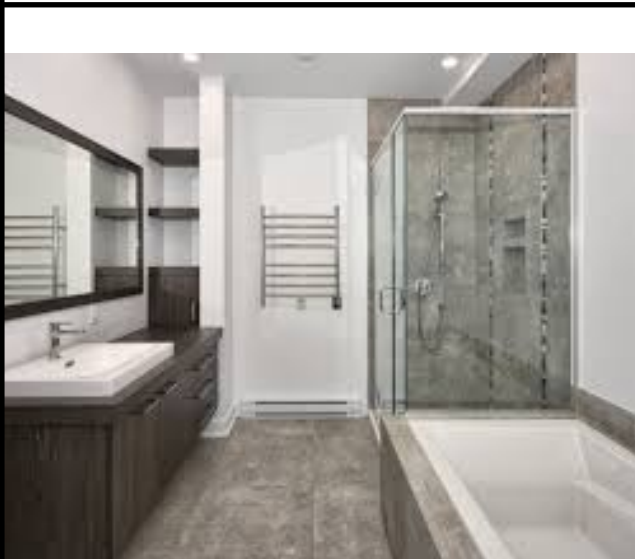
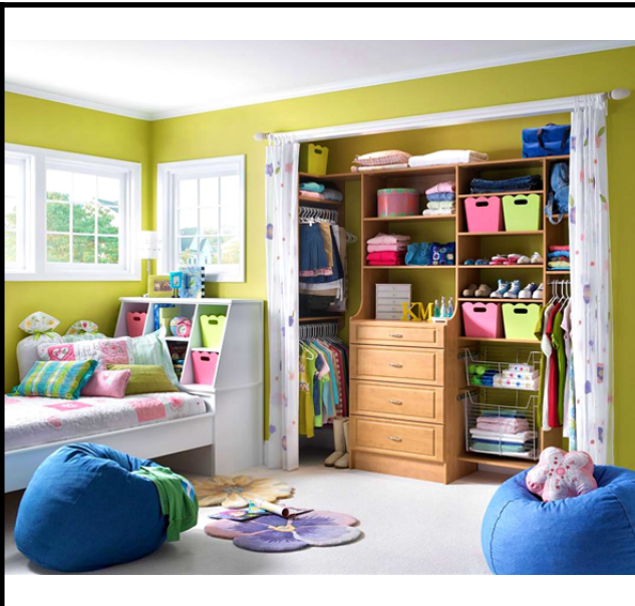
7. Prolongement 1 :

Les élèves confectionnent leur propre livre à partir de l'album « Histoire d'ours » en utilisant les mots de vocabulaire appris (chaque élève peut faire une page avec un dessin et le texte).

8. Prolongement 2 :

Préparer plus de devinettes avec les enfants selon le point numéro 3 à destination d'un autre groupe d'élèves.









Imagier correspondant à la vidéo de présentation « Apprendre le vocabulaire de la maison » - Monde des Titounis :

<https://www.youtube.com/watch?v=4V2srYL1VC0>

